



VERSCHILLEND EN TOCH GELIJK

De kinderen gaan in tweetallen tegenover elkaar staan. Ze kijken naar elkaars ogen: welke kleur hebben die? Vervolgens kijken ze naar de oren, mond, lippen en neus. Laat de kinderen kijken hoe deze lichaamsdelen er bij elkaar uitzien. Na een paar minuten maken ze nieuwe tweetallen.

COLLAGE

Nodig: oude tijdschriften,

Vraag kinderen een collage te maken met als thema 'Lief!' De kracht van deze opdracht zit in de nabespreking. Ga samen om de collages heen staan en vraag kinderen welke afbeeldingen ze hebben gekozen en waarom. Hang de collages op in de klas zodat ze ook zichtbaar zijn voor de ouders.

WIE BEN JIJ?

Blinddoek een kind. Een ander kind komt voor hem staan. Door voorzichtig met de handen het hoofd te betasten probeert het geblinddoekte kind te raden welk kind voor hem staat. Geef kinderen echt de vrije keuze om hier wel of niet aan mee te doen.

LIEF OF LIEFDE (MB)

Er zit verschil tussen iemand lief vinden of van iemand houden (liefde). De kinderen schrijven op een briefje een situatie waarin zij iemand lief vinden of juist liefde voor iemand voelen. Daarna lopen ze door de klas. Als de leerkracht in zijn handen klappt gaan ze in gesprek met de klasgenoot die dichtbij staat. Laat de ander raden of er in deze situatie sprake is van 'lief' of 'liefde'. Na een kort gesprek hierover gaan de kinderen weer verder totdat de leerkracht opnieuw in zijn handen klappt.

Hartjesdag!

Sommige mensen doen veel voor jou en zijn heel lief. Ze staan dicht bij jou. Je papa, mama, broer of zus. Misschien is er nog wel iemand die je heel lief vindt? Maak van iedereen die jij lief vindt een mooie tekening (naam erbij laten schrijven door kinderen die dat al kunnen). Klaar? Dan lopen ze door de klas en laten ze de tekening aan een klasgenoot zien. Wat zijn de verschillen/ overeenkomsten? Bespreek dit hierna klassikaal.

KOPPIE-KOPPIE

Maak duo's. Elk duo zoekt nu een voorwerp dat ze tussen hun voorhoofd kunnen plaatsen om het op die manier naar de andere kant van de ruimte te brengen. Vertel dat ze zo vijf voorwerpen moeten verplaatsen. Ze beginnen met een relatief groot voorwerp (niet te zwaar natuurlijk). Daarna wordt het voorwerp steeds kleiner. Wat is het kleinste voorwerp dat ze op die manier willen en kunnen verplaatsen? Geef aan dat iemand altijd mag 'passen'.

Wat voelden de kinderen tijdens het uitvoeren van de opdracht? Wie heeft er gepast en waarom?

VRAAG HET FRANCIS! (MB)

Francis is een fictief iemand die je alles kunt vragen! Laat een paar kinderen een versierde box met deksel maken. Dit is Francis' vraagbox. Daag de kinderen uit om vragen aan Francis te stellen over relaties, vriendschappen en liefde. Die schrijven ze op kaartjes. Bespreek elke dag een paar vragen. Maak afspraken hoe kinderen kunnen reageren op de vraag en bedenk goed wat jouw eigen rol is.

COMPLIMENTEN-BOEKJE

Elk kind maakt van blanco papier een klein boekje. Op de voorkant tekent of plakt het een portret of foto van zichzelf. In het boekje zelf mogen alle kinderen van de groep opschrijven (of tekenen) wat zij leuk of mooi vinden aan de ander. Doe daar ook als leerkracht aan mee. Geef de boekjes aan het eind van de Week van de Lentekriebels mee naar huis.

KNUFFELEN

Nodig: kinderen en leerkracht nemen knuffels mee.

Knuffels zijn een krachtig middel om begrippen als 'lief' en 'liefde' te verkennen. Vraag de kinderen de knuffel op schoot te nemen. Beschrijf eerst jouw eigen knuffel. Besteed aandacht aan hoe de knuffel ruikt, voelt en eruitziet. Laat de kinderen in tweetallen dit zelfde ook aan elkaar vertellen. Stimuleer na deze opdracht rollenspelen waarbij kinderen de knuffels inzetten.

HUISJE, BOOMPJE, BEESTJE

Iedereen woont in een ander huis met andere mensen. Sommige gezinnen zijn groot, andere juist klein. Laat de kinderen opstaan als onderstaande uitspraken op hen van toepassing zijn:

- Wie woont er met papa en mama samen in één huis?
- Wie heeft twee huizen. Eentje waarin papa en eentje waarin mama woont?
- Wie heeft een grote broer?
- Wie heeft een klein broertje?
- Wie heeft een grote zus?
- Wie heeft een klein zusje?
- Wie heeft er een huisdier?
- Wie woont er met twee (drie, vier, vijf enz.) mensen in een huis?
- Wie heeft er twee papa's?
- Wie heeft er twee mama's?

Maak de activiteit sterker door wat er besproken is in een spelhoek te laten naspelen.