

#hier niet

Deze poster is een uitgave van de methode Kwink en sluit aan bij het landelijke thema van de Week van de Mediawijsheid. Het thema is '#hierniet'. Onderstaande werkvormen kunnen helpen het gesprek over het nemen van verantwoordelijkheid in (online)gedrag te bevorderen. Meer informatie? Lees de achtergrondinformatie in het katern *Kwink & de Week van de Mediawijsheid 2023*.

Alle benodigde materialen zijn te vinden op www.kwinkopschool.nl/mediawijsheid of in de online lesomgeving.

Werkvorm

1

De keuzechecker - welke keuze maak jij?

DOEL: met deze werkvorm leren leerlingen een weloverwogen keuze te maken. Ze houden daarbij ook rekening met het perspectief van de ander.

Laat de leerlingen allemaal een situatie opschrijven waarin ze online waren en te maken kregen met onaardige reacties op een post: pestgedrag, rare humor of scheldpartijen. Laat ze dit vervolgens in groepjes uitwisselen. Bekijk daarna de leerlingvideo van Kwink-slag De keuzechecker.

Laat leerlingen hun situatie nu nogmaals bekijken en laat ze stap voor stap opschrijven hoe ze deze situatie hebben aangepakt en hoe ze die in het vervolg willen aanpakken. Wissel dit klassikaal met elkaar uit.

✓ Wat kan ik kiezen?

✓ Wat wil ik kiezen?

✓ Wat betekent dat voor de ander?

✓ Dit is mijn keuze!

Werkvorm

2

Circus IK - aanpakken, aanvallen of verstopp

DOEL: leerlingen verkennen de strategieën die ze kunnen inzetten om een lastige (online) situatie op te lossen.

Bekijk met de leerlingen de leerlingvideo Circus IK. Bedenk zelf een aantal voorbeeldsituaties waarin leerlingen het online lastig kunnen hebben (of download deze op www.kwinkopschool.nl/mediawijsheid). Laat ze deze situaties in groepjes uitspelen. Geef elke unieke situatie aan drie verschillende groepjes. Geef elk groepje de opdracht om een andere strategie in het spel toe te passen (aanpakken, aanvallen of verstopp). Bekijk de uitgespeelde situaties klassikaal. Reflecteer op het gedrag: wat zijn de voor- en nadelen van elke strategie?

AANPAKKEN

AANVALLEN

VERSTOPPEN

Werkvorm

3

'Online'dagboek

DOEL: leerlingen geven elkaar inzicht in dilemma's tijdens mediagebruik

Maak met de klas een groot dagboek (bijvoorbeeld op het whiteboard) waarin elke ochtend situaties worden genoteerd van de middag ervoor en waarin de #hierniet op z'n plaats was geweest. Betrek hier ook de aangeleerde strategieën uit Circus IK en De keuzechecker bij.

Werkvorm

4

Feedback geven doe je zo!

DOEL: leerlingen maken kennis met het geven van feedback

Bespreek met de leerlingen wat goede feedback is en wat je kunt doen als je feedback krijgt. Het is van belang dit te kunnen, omdat ze deze week ook op elkaars mediagedrag gaan letten.

Wat is goede feedback?

- Goed = helpend en gericht op verbetering.
- Goed = gebaseerd op wat je zag en hoorde.
- Goed = positief gebracht

Hoe ontvang je feedback op een goede manier?

- Luister met een open houding en ga je niet meteen verdedigen.
- Zeg eerlijk wat je ervan vindt en leg uit waarom.
- Bedank en zeg wat je ermee gaat doen.

Gebruik eventueel de *download* met voorbeeldsituaties op www.kwinkopschool.nl/mediawijsheid en vraag de leerlingen feedback te geven op het gedrag van de ander. Laat andere leerlingen de feedback ontvangen.