

Ik ken de kwaliteiten van de ander (onderbouw). Ik ken de kwaliteiten van de ander en gebruik deze bij het samenwerken (midden- en bovenbouw).

Ik kan hulp vragen als ik last heb van een ander (onderbouw). Ik weet wanneer ik hulp kan vragen als ik last heb van een ander (midden- en bovenbouw).

Ik weet dat ruzie ook door mij kan komen (onderbouw). Ik weet dat mijn eigen keuzes invloed hebben op een conflict (middenbouw). Ik weet hoe mijn eigen gedrag invloed heeft op een conflict (bovenbouw).

### SAMEN BESPREKEN

Ik doe niks met de kwaliteiten van een ander, want ik wil zelf alles kunnen.

Als je last hebt van een ander ligt dat aan jezelf.

Voor een ruzie heb je twee mensen nodig en ik doe niet mee.

Ik weet hoe ik ben gegroeid en kan hier thuis over vertellen (onder- midden- en bovenbouw).

Wij weten hoe we als groep zijn gegroeid en maken plannen voor volgend jaar (onder- midden- en bovenbouw).

# KWINK KOELKAST POSTER

## SPIEGELTJE, SPIEGELTJE

Ga tegenover elkaar zitten. Eén iemand doet een beweging en vertelt welke kwaliteit hij/zij heeft. Bijvoorbeeld: zwaaien en zeggen: 'Ik ben vriendelijk'. De ander doet de beweging precies na en zegt: 'Jij bent vriendelijk, en ik ben...' (eigen kwaliteit met nieuwe beweging). Wissel steeds af en ontdek zo elkaars kwaliteiten.



## WENSEN EN GRENZEN

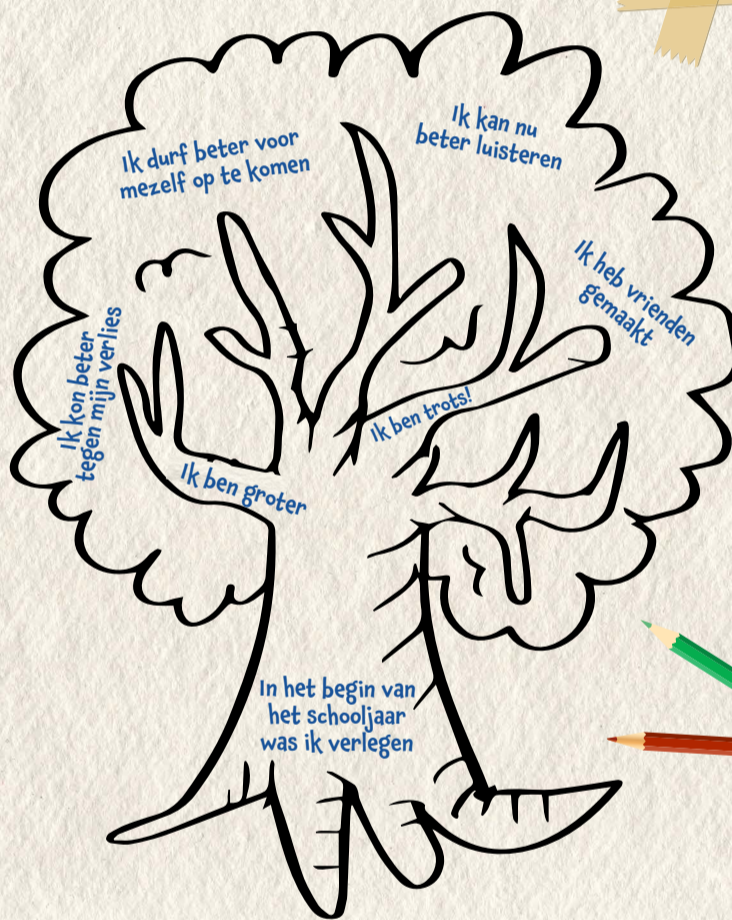
Maak met elkaar een gezinsposter met twee kolommen: 'Wat we fijn vinden' en 'Wat we niet fijn vinden'. Laat iedereen invullen wat hij/zij fijn vindt in de omgang en waar de grenzen liggen. Bespreek met elkaar hoe jullie ervoor kunnen zorgen dat iedereen zich fijn voelt en wanneer je hulp kunt vragen als iemand over jouw of andermans grens gaat.

WAT VINDEN WE FIJN

WAT WE NIET FIJN VINDEN

## GROEIBOOM

Teken een grote boom met takken. Schrijf of teken onderaan de stam hoe je was aan het begin van het schooljaar. Schrijf of teken in de takken hoe je bent gegroeid. Bijvoorbeeld: 'Ik durf nu beter voor mezelf op te komen' of 'Ik kan nu beter luisteren'. Hang de boom op en vertel over jouw groei. Vraag ook aan anderen waar zij groei bij jou hebben gezien. Tip: laat ook jouw gezinsleden zo'n boom maken!



## CONFLICTKAARTJES

Maak kaartjes met situaties waarin een conflict kan ontstaan. Bijvoorbeeld: 'Twee kinderen willen met dezelfde tablet spelen' of 'Iemand maakt rommel en ruimt niet op'. Trek om de beurt een kaartje en bespreek: Wat zou jij doen? Welke keuzes heb je? Hoe beïnvloeden jouw keuzes het conflict? Draai het kaartje daarna om en schrijf er een goede oplossing op.



## KWALITEITENKETING

Knip stroken papier. Schrijf op elke strook een kwaliteit van een gezinslid. Bijvoorbeeld: 'Papa kan goed luisteren' of 'Mijn zus is heel behulpzaam'. Maak er een ketting van door de stroken aan elkaar te plakken. Hang de ketting op en bespreek hoe jullie elkaars kwaliteiten kunnen gebruiken bij het samenwerken. Hoe helpen deze kwaliteiten bij klusjes in huis?

